ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Смоленская академия профессионального образования»

(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**рабочая программа дисциплины**

**ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**(Базовая подготовка)**

для специальности

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой  комиссией физической культуры и БЖ  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_С.В. Костенкова  Автор \_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Белокуров  /преподавательСафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО\  Рецензенты\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Украинцев  /преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО/ | Составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)  Зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.Л.Полежаева  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования (Закон № 273 ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Организация-разработчик: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО»).

Разработчик:

Белокуров Александр Алексеевич, преподаватель Сафоновского филиала областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО»).

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 6 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является базовой общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *35* |
| в том числе: |  |
| разработка режима дня | *6* |
| составление опорного конспекта | *12* |
| составление таблиц | *6* |
| написание рефератов | *10* |
| составление алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях | *5* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) .** | | | | **Объём часов** | **Уровень освоения** | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | | |
| Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья |  | | | | **8** |  | | |
| **Тема 1.1**  **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | Содержание учебного материала | | | | **8** |
| Введение  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.  Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | | | | 2 | 1 | | |
| Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.  Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | | | 2 | | |
|  | | Практические занятия  Составление комплекса утренней зарядки. | | | 2 | | |  |
| Самостоятельная работа студента:   1. Разработка режима дня и отдыха 2. Доклад « Вредные привычки и их социальные последствия» 3. Социальная реклама «Вредные привычки» с использованием ИКТ 4. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при проведении искусственной вентиляции легких | | | 4 | | |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | |  | | | **42** | | |
|  | | Содержание учебного материала | | | **42** | | |
| Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | | | 24 | | | 2 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | | | 2 |
| Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; | | | 2 |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  Контрольная работа по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения» | | | 2 |
|  | Практические занятия | | | | 4 | | |  |
| 1. Выбор чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера вероятных в Смоленской области. 2. Составление таблицы «Современные средства поражения» 3. Отработка правил поведения в образовательном учреждении при эвакуации и укрытии в защитном сооружении 4. Оформление плана эвакуации уч-ся из здания филиала колледжа ( 2-3 этаж ). 5. Расчет времени эвакуации из учебного заведения. | | | |
|  | Самостоятельная работа студента:   1. Составить хронометраж ЧС на территории России за летний период. 2. Составление опорного конспекта по ФЗ РФ «О Гражданской обороне» 3. Составление алгоритма действий населения при ЧС 4. Разработать схему возможной эвакуации из учебного заведения в загородную зону различными способами (пешком порядком, транспорт). 5. Доклад «Терроризм – угроза обществу» 6. Ознакомление с нормативными документами | | | 14 | | | |
| **Раздел 3.**  **Основы обороны государства** |  | | | **41** | | | |
| **Тема 3.1**  **Основы обороны государства и воинская обязанность.** | Содержание учебного материала | | **43** | | | | |
| История создания Вооружённых Сил России. | | 26 | | | | | 1 |
| Организационная структура Вооружённых Сил. | | 2 |
| Воинская обязанность; военнослужащий – защитник своего Отечества. | | 2 |
| Огневая подготовка. | | 3 |
| Как стать офицером Российской армии. | | 1 |
| Боевые традиции Вооружённых Сил России; символы воинской чести; ритуалы Вооружённых Сил России.  Контрольная работа по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность». | | 2 |
| Практические занятия | | 4 | | | | |  |
| 1. Составление таблиц по родам Вооружённых Сил. 2. Составление таблиц по видам Вооружённых Сил. 3. Сборка и разборка автомата Калашникова. 4. Тренировка для подготовки проведения боевой стрельбы из автомата Калашникова. 5. Составление таблицы «Награды разных эпох» . | | |  | | | |
|  | Самостоятельная работа студента:   1. Составление опорного конспекта по реформе Вооружённых Сил. 2. Составление опорного конспекта по ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». 3. Написание реферата по теме «Воинский учёт в РФ». 4. Составление опорного конспекта о боевых характеристиках АК–74. | | 13 | | | |  | |
| **Раздел 4**  **Основы медицинских знаний** |  | | **12** | | | |
|  | Содержание учебного материала | | 12 | | | |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества**.**  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.  Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья.  Влияние двигательной активности на здоровье человека.  Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.  Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | | 6 | | | | 3 | |
| Правила сердечно-лёгочной реанимации. | | 3 | |
| Практические занятия | | 2 | | | |  | |
| 1. Способы провидения не прямого массажа сердца. 2. Правила наложения повязок. 3. .Составление таблицы «Инфекционные заболевания передающиеся половым путем» | |  | | | |
| Самостоятельная работа студента:   1. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при проведении искусственной вентиляции лёгких. 2. Составление таблицы по признакам жизни и смерти. 3. Составление опорного конспекта «Семейный кодекс» 4. Составление опорного конспекта по вопросу Конвенция ООН «О правах ребенка» | | 4 | | | |
| **Итого** | | | **105** | | | | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», спортивного зала, открытого стадиона с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

1.Документационное обеспечение; паспорт кабинета ФГОС СПО, план работы учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

2. Учебно – методическое обеспечение: перечень практических занятий, методические пособия по выполнению практических работ, карточки- задания по темам, слайд-презентации.

3. Стенды по разделам ОБЖ.

Технические средства обучения:

* ПК;
* Проектор.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1 Основная литература**

1.1 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006.

1.2 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.

**2 Дополнительная литература**

2.1 Гетия И.Г., Гетия СИ., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2006.

2.2 Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. М.: Просвещение, 2006.

2.3 Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2006.

2.4 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.

2.5 Вангородский С.Н., Кузнецов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2005

2.6 Фролов М.П., Литвинов Е.Н.,Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: АСТ Астрель, 2008.

**3 Периодические издания**

* 1. Журнал ОБЖ. Издательство «Русский журнал», 2010…2013

1. **Интернет-ресурсы**

4.1 Информационно-методическое издание для преподавателей. Основы безопасности жизнедеятельности. <http://www.school-obz.org/>

4.2 ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. <http://www.school.edu.ru>

4.3 Электронная версия газеты «Стоп - газета». <http://www.stopgaseta.ru>

4.4 Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». [http://www.mchs.gov.ru. spasinfo@gmail.com](http://www.mchs.gov.ru.%20spasinfo@gmail.com)

4.5 Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ <http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib>

4.6 Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416

4.7 Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

4.8 Электронные книги. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

4.9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники). <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>

4.10 Нормативно-правовая база <http://sin-ob.jimdo.com/нормативно-правовая-база>

# 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися, письменных и устных опросов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **освоенные умения**   * владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; * оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:   * для ведения здорового образа жизни; * оказания первой медицинской помощи; * развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; * вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. | Тестирование  Выполнение нормативов по гражданской обороне  Прохождение военных нормативов по пожарной безопасности  Практическая работа |
| **усвоенные знания**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:   * основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; * потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; * основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; * порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; * состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; * основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; * основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; * требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; * предназначение, структуру и задачи РСЧС;   предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | Письменный опрос  Устный опрос  Тестирование  Знание нормативов по гражданской обороне  Знание военных нормативов по пожарной безопасности  Практическая работа |

**Вопросы к зачету по дисциплине «ОБЖ» на I семестр.**

1. Основные составляющие здорового образа жизни. Их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Влияние курения на состояние здоровья.
5. Влияние алкоголя на состояние здоровья.
6. Профилактика наркомании.
7. Основные инфекционные болезни.
8. Правила поведения в условиях ЧС.
9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
11. История создания Вооруженных Сил РФ.
12. Структура Вооруженных Сил РФ.
13. Защитные сооружения, их характеристика.
14. Бактериологическое оружие, характеристика.
15. Химическое оружие, его свойства.
16. Ядерное оружие, его свойства.
17. Виды Вооруженных Сил РФ.
18. Терроризм, как угроза обществу.
19. Структура и органы управления Гражданской обороны.
20. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Вопросы к зачету по дисциплине «ОБЖ» на II семестр.**

1. Основное предназначение защитных сооружений.
2. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
3. Основные понятия о воинской обязанности.
4. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.
5. Правовые основы военной службы.
6. Особенности прохождения военной службы по призыву.
7. Особенности прохождения военной службы по контракту.
8. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.
9. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
10. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.
11. Статус военнослужащих.
12. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
13. Требования воинской деятельности.
14. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
15. Дисциплинарные взыскания.
16. Уголовная ответственность за преступления против Вооруженных сил.
17. Воинские символы Вооруженных Сил.
18. Боевое знамя, порядок его хранения и содержания.
19. Дни воинской славы России.
20. Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления.